**GEHIGARRIA**

**IZEN EMATE ORRIA**

Nik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jaunak/ andreak, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ikastetxeko zuzendariak, jarraian aukeratutako jardueretan parte hartzeko interesa azaltzen dut.

**TAILERRAK, JARDUERA LUDIKOAK ETA FORMAZIOA IKASLEENTZAT**

** Sarearen erabilera egokia, indarkeriarik gabea**

** Jolas Koperatiboak**

** Gatazkak era positiboan bideratu**

** Giza Eskubideak; begirada bat munduari**

**Baloreetan oinarrituriko erresilientzia**

* **Antzerki Foruma**
* **Adiskidetzea**
* **Aniztasuna**

**Su inguruko historiak, after Tàpies**

** Su inguruko historiak, after Oteiza**

**TAILERRAK, JARDUERA LUDIKOAK ETA FORMAZIOA IRAKASLEENTZAT**

** Sarearen erabilera egokia, indarkeriarik gabea**

** Jolas kooperatiboak**

**Baloreetan oinarrituriko erresilientzia**

** Formazioa: Gatazkak era egokian bideratu**

**TAILERRAK ETA FORMAZIOA FAMILIENTZAT**

** Sarearen erabilera egokia, indarkeriarik gabea**

**Baloreetan oinarrituriko erresilientzia**

** Formazioa: Gatazkak era egokian bideratu**

**IKASTETXERAKO ERAKUSKETAK**

** WILPF: BAKEGINTZA FEMINISTAREN 100 URTE**

** ESKOLARA BIDEAK**

**“BIZIKIDETZAREN ALDEKO HORMA-IRUDIA” PROIEKTUA**

** PARTE HARTZEKO ESKAERA \* (zehaztu ideia)**

**LIBURUTEGI ESPEZIALIZATUA**

** “BAKEA ETA BIZIKIDETZA LANTZEN DUTEN LIBURU-MALETAK” ESKAERA**

* Proiektuaren koordinazio lanak egingo dituen arduradunaren izen-abizenak eta harremanetan jartzeko helbide / telefonoak: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(e)n, 2022ko ekainaren \_\_(e)an

Zuzendariaren sinadura:

**JUSTIFIKAZIOA**

* Ikastetxean zer ari zarete lantzen bizikidetza alorrean?
* Zergatik egin dugu aukeratutako tailerrak egiteko eskaria?
* Zein behar, zein interes daude ikastetxean eskatutako tailerrek lantzen dituzten gaiak landu nahi izateko?

**TALDE PARTE HARTZAILEEN DATUAK**

Bete ondoko taula eskatutakoak zehaztuz.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUKERATUTAKO**  **JARDUERA / ERAKUSKETA / LIBURU MALETA** | **HIZKUNTZA** | **MAILA** | **TALDE KOPURUA ETA TALDE BAKOITZEKO IKASLE KOPURUA** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Oharrak:**

­(Beharrak, iradokizunak, gai berrien proposamenak…

\*\*\* Zuen herrian “Bizikidetzaren aldeko horma-irudia” egiteko ideia-proposamena.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_