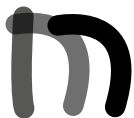




PROGRAMA

ESCUELAS CON MEMORIA

CURSO 2020-2021



INSTITUTO NAVARRO DE LA
MEMORIA
REN NAFARROAKO INSTITUTUA

CONTACTO

Instituto Navarro de la Memoria
c/ Arrieta 12, 5º
31002 Pamplona
inm@navarra.es

EDITA: Gobierno de Navarra-Nafarroako Gobernua
Departamento de Relaciones Institucionales
Dirección General de Paz, Convivencia y Derechos Humanos

DISEÑO Y MAQUETACIÓN: Horixe Diseño

IMPRIME: Print It Soluciones Digitales S.L.



PROGRAMA

ESCUELAS CON MEMORIA

CURSO 2020-2021

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	5
1. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.....	6
1.1. GUERRA Y EXILIO CULTURAL EN NAVARRA. LA FIGURA DE GERARDO LIZARRAGA.	6
1.2. TALLER: LA GRAN FUGA.	7
1.3. SEMINARIO ON LINE: HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO EDUCATIVO EN MEMORIA.	7
2. OFERTA DE ACTIVIDADES	8
2.1. ACTIVIDADES INTERCENTROS ORGANIZADAS POR EL INM.	8
2.2. ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CENTRO	11
2.3. EXCURSIONES Y SALIDAS	12
2.4. PROGRAMAS Y PROYECTOS EN MARCHA	13
3. CONVENIOS CON CENTROS ESCOLARES	15
4. RED DE ESCUELAS CON MEMORIA	15

PRESENTACIÓN

El programa *Escuelas con Memoria* del Instituto Navarro de la Memoria (INM) nace como un proyecto transversal, que pretende convertirse en punto de encuentro del mundo educativo con las políticas públicas de memoria, en especial los lugares de memoria, las exhumaciones y la investigación sobre procesos de vulneración de derechos humanos. Enlaza con una tradición de la didáctica de las ciencias sociales más innovadora, que se plantea la problematización del currículo y el abordaje en el aula de problemas sociales relevantes, y una concepción de la enseñanza de las ciencias sociales que pone el acento en la educación de la ciudadanía democrática. En este sentido, es indudable la necesidad de aproximar a las generaciones más jóvenes a las aportaciones más relevantes de la historiografía sobre la represión franquista de las últimas décadas, que ponen en cuestión representaciones del pasado muy extendidas en la sociedad. Pero, para que ese conocimiento histórico no quede encapsulado en un compartimento curricular estanco, es necesario también aproximar al alumnado, desde el pensamiento crítico y el compromiso con una educación basada en el respeto a los derechos humanos, a la larga sombra que han proyectado aquellos procesos históricos durante décadas y cuyas consecuencias llegan hasta el presente.

El programa bascula en torno a cuatro centros de interés. El primero de ellos es la formación del profesorado, promoviendo la actualización científica y didáctica y favoreciendo el trabajo cooperativo para la generación de materiales y experiencias. El segundo consiste en la propuesta de actividades educativas que permitan al alumnado el encuentro con lugares y personas vinculados a la memoria. No pretende ser una oferta cerrada, sino más bien sugerir y abrir posibilidades que pueden ser negociadas y reelaboradas. El tercero, consiste en la firma de convenios con centros escolares para impulsar proyectos conjuntos de investigación e innovación educativa, de formación y/o de divulgación del pensamiento científico en torno a la Memoria Histórica. El cuarto es la formación de una red de *Escuelas con memoria*, en la que confluyan centros educativos de todas las etapas que van desarrollando proyectos surgidos desde el propio centro. Una red que aspira a proyectarse hacia otros territorios.

1. FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Esta oferta se realiza en colaboración con el CAP del Departamento de Educación. La inscripción en los cursos se efectuará a través de los canales habituales del CAP.

1.1. GUERRA Y EXILIO CULTURAL EN NAVARRA. LA FIGURA DE GERARDO LIZARRAGA.

Este curso, a desarrollar el 26 de octubre, 23 de noviembre de 2020 y 28, 29 y 30 de enero de 2021, busca una reflexión sobre el papel que puede jugar la memoria del exilio, y especialmente del exilio cultural e intelectual, en la educación de una sociedad moderna y democrática, como lugar para el diálogo y el desarrollo de los valores democráticos desde el respeto a los derechos humanos.



Esta formación incide en los siguientes objetivos:

- A.** Promover valores de paz, convivencia y respeto a los derechos humanos a partir de la reflexión sobre nuestro pasado traumático.
- B.** Reflexionar sobre la importancia de la memoria como herramienta de aprendizaje educativo.
- C.** Presentar experiencias educativas donde la memoria histórica del exilio se convierta en el eje vertebrador.
- D.** Conocer el papel que han jugado exiliados y exiliadas de origen navarro en el mundo de la cultura.

1.2. TALLER: LA GRAN FUGA.

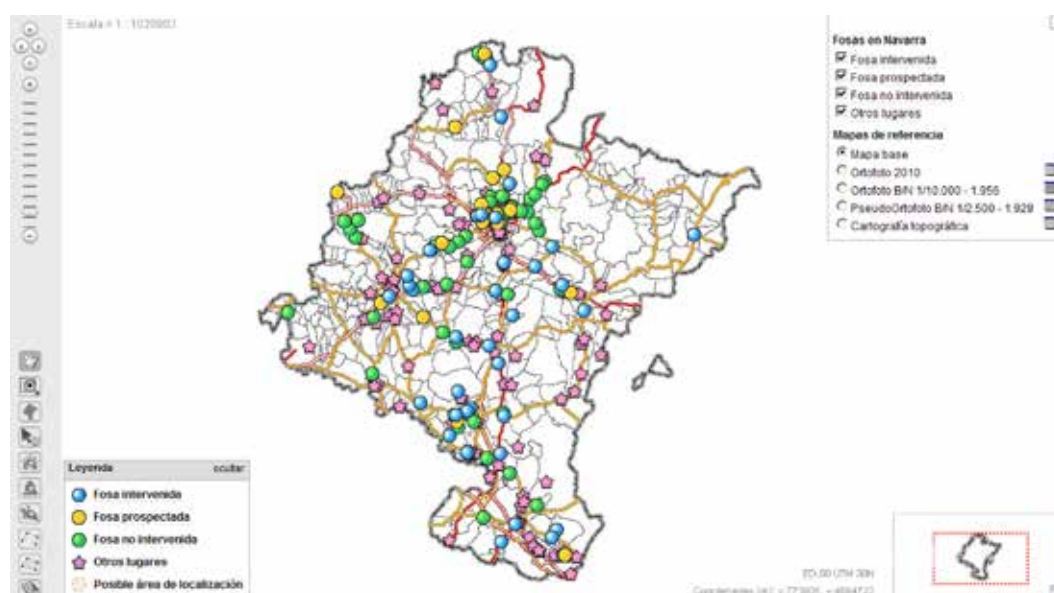
FECHAS: 12, 19, 26 de enero, 2 y 23 de febrero y 2 y 9 de marzo de 2021 en el IES Huarte. Pretende aunar la recuperación de la memoria histórica como base de la ciudadanía democrática y la utilización del “patrimonio incómodo”, con el juego del escape room como recurso didáctico. Los objetivos del taller son los siguientes:

- A.** Dar a conocer los fundamentos del programa intercentros *La gran fuga*.
- B.** Aplicar estrategias metodológicas mixtas para desarrollar e implantar en el aula un proyecto propio enmarcado y tutorizado.
- C.** Utilizar dinámicas lúdicas de creación y dinamización de Equipos de Trabajo.
- D.** Ser agente activo y creador de nuevos escenarios de aprendizaje.
- E.** Evaluar la evolución competencial del alumnado en el proyecto educativo.
- F.** Ofrecer *feedback* en el proceso de creación, desarrollo y evaluación del proyecto.
- G.** Fomentar entre el alumnado el desarrollo del pensamiento crítico guiado por la investigación acerca de la memoria histórica.
- H.** Promover, con especial atención a las futuras generaciones, el valor de los derechos humanos y una cultura de paz sobre la base de la memoria.

1.3. SEMINARIO ON LINE: HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO EDUCATIVO EN MEMORIA.

FECHAS: final del segundo trimestre y principio del tercero. Tres fases de trabajo:

- A.** Herramientas para el desarrollo del proyecto
 1. Fondo Documental de la Memoria Histórica de Navarra
 2. Sistemas de Información Territorial de Navarra. El Mapa de Fosas.
 3. Oroibidea.
 4. El Centro Documental del INM
- B.** Trabajo personal. Elaboración de una propuesta didáctica para su aplicación en el aula
- C.** Sesión de buenas prácticas y exposición de las propuestas realizadas.



2. OFERTA DE ACTIVIDADES

2.1. ACTIVIDADES INTERCENTROS ORGANIZADAS POR EL INM

(Se podrán llevar a cabo en función de la situación sanitaria del momento)

A. GR 225: LAS BOTELLAS DE LA LIBERTAD (JUNIO 2021)

Se trata de una marcha en la que se realizan dos etapas del GR225, que recrea el camino realizado por los presos fugados del penal de San Cristóbal, en el monte Ezkaba. En concreto la primera etapa (Ezkaba-Olabe) y la última (Sorogain-Urepel).



Al comienzo de las etapas se realiza un pequeño acto que explica el motivo por el que se celebra la experiencia. En el transcurso de la etapa se ofrecen explicaciones sobre la fuga, pero también sobre el entorno natural que se visita. Al final de las etapas se realiza un sencillo acto memorial con participación del alumnado, en el que presentan su trabajo previo en el aula.

Previamente a la experiencia, se plantea un trabajo interdisciplinar dentro del centro, desde al menos las áreas de Educación Física, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, Biología y Geología.

Videos de años anteriores

🔗 Junio 2019. https://youtu.be/KS_8aWe6k6Q

🔗 Junio 2018. <https://youtu.be/35FdMjmS3q4>

En junio de 2020 no pudo realizarse por la situación de confinamiento.

B. ENCUENTRO INTERGENERACIONAL PARQUE DE LA MEMORIA DE SARTAGUDA CON FAMILIARES DE ASESINADOS (ABRIL DE 2021)



JORNADA DE MAÑANA

PROGRAMA

- A. Presentación del acto, del parque de la Memoria de Sartaguda, Lugar emblemático de la Memoria Histórica de Navarra y de la Asociación Pueblo de las Viudas
- B. Por grupos, encuentro y diálogo con familiares de asesinados
- C. Talleres:
 - Artístico: elaboración de vistas, croquis o dibujos de las esculturas o conjuntos escultóricos
 - Poético: lectura y composición de poemas
 - Musical
- D. Visita por el Paseo de la Memoria de Sartaguda
- E. Encuentro final: presentación de dibujos, poemas y canciones.

Video de la jornada de primavera de 2019.

🔗 <https://youtu.be/GsuuyPd6tvk>

La actividad en 2020 quedó suspendida por la pandemia de Covid-19, pero los IES de Tafalla y Marcilla nos dejaron imágenes de los ensayos de las representaciones que habían preparado.

🔗 <https://memoriahistorica.educacion.navarra.es/blog/2020/05/07/proyecto-la-exhumacion-de-una-guerra-civil-ies-sancho-iii-el-mayor-de-tafalla/>

🔗 <https://memoriahistorica.educacion.navarra.es/blog/2020/04/27/proyecto-bajo-tierra-ies-marques-de-villena/>

C. VISITAS A EXHUMACIONES

Estas visitas permiten entrar en contacto con el drama de los desaparecidos, escuchar el testimonio de testigos, de familiares o de miembros de asociaciones de memoria histórica, así como la explicación científica del equipo técnico encargado de la exhumación.

Por las características de esta actividad, el centro será avisado con un intervalo breve de tiempo. Por tanto, es responsabilidad del centro interesado tener prevista la organización de la salida del alumnado participante y la motivación previa a la visita.



Ejemplos de experiencias previas:

Visita del IES Alaitz BHI de Barañáin, IES Iturrama BHI y Escuela Sanitaria de Pamplona a Burutáin.

👉 <https://youtu.be/4G8FZ9LF2Ng>

Visita de Askatasuna BHI y San Fermin Ikastola a Urdaniz.

👉 https://youtu.be/BwrBv_PFiAE

Visita de Ezkaba LHI a la exhumación de Leranotz

👉 <https://youtu.be/sX5addd-nhs>

Visita del IES Zizur a la exhumación de Iruzkun

👉 <https://youtu.be/TTnO3ZArZc8>

D. OBRAS DE TEATRO

Se trata de obras incluidas en la programación de Teatro Gayarre en las que colabora el Instituto Navarro de la Memoria con sesiones escolares. Estas obras se ofrecen en la programación didáctica de Gayarre que todavía no se ha hecho pública. Si las condiciones mejoran, se informará de las obras que se programen o de otro tipo de actividades.

El curso 2019-2020 se habían programado dos obras, **Barro** y **Vencidos**. Esta, con el trasfondo de la Guerra Civil y el exilio, estaba prevista para el mes de abril, pero no pudo representarse. Este curso podría plantearse su programación para centros que cuenten con un proyecto educativo en el que se pueda enmarcar.

2.2. ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CENTRO

A. PROGRAMA DE VÍCTIMAS EDUCADORAS: ENCUENTROS CON VÍCTIMAS DE LA REPRESIÓN FRANQUISTA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

Algunas de estas víctimas, y sus testimonios, aparecen en los siguientes videos con motivo de su participación en actos organizados por el Gobierno de Navarra.

🔗 <https://youtu.be/91clMtULKjg>

🔗 <https://youtu.be/13mlyp3Yvcl>

B. CHARLAS CON ASOCIACIONES DE MEMORIA HISTÓRICA Y EXPERTOS Y PROYECCIÓN DE DOCUMENTALES

1. PROYECCIÓN DE DOCUMENTALES:

- **Camino a Gurs.** Gobierno de Navarra
- **Desafectos. Esclavos de Franco en el Pirineo.** Memoriaren Bideak
- **Nos quitaron todo.** Patxi Egilaz
- **Ezkaba.** Iñaki Alforja
- **Pan de Serrín** (sobre la huelga de 1951). Patxi Egilaz
- **Florezcica, la historia de Josefina Lamberto.**
Virginia Senosiáin y Juan Luis Napal



2. CHARLAS:

- Amaia Kowasch: “Redes de solidaridad de mujeres”.
- Fermín Ezkieta: “La fuga de Ezkaba”.
- Fondo Documental de la Memoria Histórica de Navarra: “Balance de la represión en Navarra”.
- Memoriaren Bideak: “Esclavos del franquismo”.
- Txinparta-Fuerte de San Cristóbal: “El Fuerte de San Cristóbal y el Cementerio de las Botellas”.
- Sociedad de Ciencias Aranzadi: “Exhumaciones”.
- “El trabajo de las asociaciones”. AFFNA36, Amapola del Camino, Asociación Pueblo de las Viudas, Txinparta, Areka...

C. PROGRAMACIÓN Y VISITA A EXPOSICIONES:

El Instituto Navarro de la Memoria cuenta con una serie de exposiciones que para ser exhibidas en los centros educativos previa reserva que se puede hacer a través del blog Memoria Histórica y Educación:

🔗 <https://memoriahistorica.educacion.navarra.es/exposiciones/>

Ezkaba 1938-2918

<https://youtu.be/4hOMwHbwpHw>

Exhumaciones tempranas 1939-2019

<https://youtu.be/AyuR2B38A5g>

Hermanas Úriz Pi

<https://youtu.be/uvYZKAVHYFs>

Aktion T4. Programa de eutanasia nazi.

<https://memoriahistorica.educacion.navarra.es/asesinando-por-conviccion-aktion-t4/>

2.3. EXCURSIONES Y SALIDAS

Se llevarán a cabo en función de la situación sanitaria y de los protocolos para la realización de actividades extraescolares y complementarias del Departamento de Educación y de los respectivos centros escolares.

A. VISITAS A LOS LUGARES DE MEMORIA HISTÓRICA DE NAVARRA

Se contará con expertos y con familiares de asesinados, así como con vecinos que vivieron esos hechos traumáticos.

👉 <https://www.natv.es/Noticia/Z7EF9CB5E-C4E0-63B6-CED150430F86EED5/201904/Inscritos-los-primeros-seis-lugares-de-Memoria-Historica>

👉 https://www.youtube.com/playlist?list=PLihfjSXwNgBICC_8Dr7b9FaiR6Rs1z-Gr

1. Parque de la Memoria de Sartaguda (Asociación Pueblo de las Viudas)
2. Alto de las Tres Cruces/ Etxauri/ Memorial Fosas de El Perdón (Colectivos Zurbau y Fosas del Perdón)
 - 👉 <https://youtu.be/buwM5vuLlDA>
3. Fosas del Alto de Loiti/ Barracón de Igal y monolito del Alto de Vidángoz/ Escuela de Roncal (Memoriaren Bideak)
 - Inauguración del barracón de Igal.
 - 👉 <https://youtu.be/zEUoF1A34XM>
 - 👉 <https://youtu.be/Y6SArmZDxN8>
 - Carretera de Igal a Vidángoz.
 - 👉 <https://youtu.be/RcBJB--hvdw>
4. Visitas a lugares sin declaración oficial.

Búnkeres del Pirineo

👉 Auritz-Burguete (Gabinete Trama)

<https://youtu.be/H8vrSdGmLLk>

👉 Erratzu/Artesiaga (Gabinete Trama)

<https://youtu.be/Y8axiPA3Wrc>



- ☉ Bera. Bunker de Peña Rata, Cantera de Argaitz. (Ayuntamiento de Bera)

https://youtu.be/_SCsL9keoSE

- ☉ Roncal (Pablo Orduna/ Kukula)

B. VISITAS A LUGARES DE MEMORIA EN OTRAS COMUNIDADES

- ☉ Gernika y Cinturón del Hierro

<https://www.gogora.euskadi.eus/cinturon-de-hierro/-/informacion/cinturon-de-hierro-de-bilbao-br-mapa-interactivo/>

- ☉ Museo de la Paz de Gernika: <https://www.museodelapaz.org/>

- ☉ Frente del Ebro.

<https://www.escenariosdeguerra.com/la-batalla-del-ebro/>

- ☉ Huesca. Ruta Orwell

https://www.elperiodicodearagon.com/noticias/aragon/ruta-orwell-vuelve-ser-distinguida-sello-excelencia-turistica_1347599.html

- ☉ Campo de concentración de Gurs (Tierra de Memorias y de Luchas)

<https://www.youtube.com/watch?v=JQwjNg1814A>

- ☉ Penal de Bustarviejo (Comunidad de Madrid). El trabajo de los esclavos del franquismo.

<https://youtu.be/vsitji1cNOA>

2.4. PROGRAMAS Y PROYECTOS EN MARCHA

2.4.1. RECURSOS EDUCATIVOS

A. Blog de recursos: <http://memoriahistorica.educacion.navarra.es>

B. Programa de exposiciones virtuales en línea (en construcción)

- Ezkaba 1938-2018
- Exhumaciones tempranas 1939-2019

C. Archivo de la Memoria Oral de Navarra

- Líneas de tiempo
- Entornos virtuales de aprendizaje con testimonios orales
- Geobiografías de la represión

<https://www.navarra.es/inm/es/>

D. Fondo Documental de la Memoria Histórica de la UPNA

<https://memoria-oroimena.unavarra.es/>

E. Mapa de fosas: <http://fosas.navarra.es>

F. Oroibidea: <https://pazyconvivencia.navarra.es/es/oroibidea>

2.4.2. INTERCAMBIOS ESCOLARES

Experiencias previas:

- ☉ Oloron Sainte Marie. Gurs

<https://youtu.be/gOUBF6l3zBw>

- ☉ Dunkerke (San Fermin Ikastola)

<http://parquedelamemoria.org/?p=1046>

- ☉ Proyecto TOTEM y programa eTwinning. IES Navarro Villoslada.

<https://memoriahistorica.educacion.navarra.es/etiqueta/ies-navarro-villoslada/>

2.4.3. PRESENTACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA “MEMORIA DE LIBERTAD”

Sobre la guerra civil, la violencia desatada tras el golpe de 1936 y la II Guerra Mundial, elaborada por las profesoras de Iturrama BHI, Oskia Ramírez y Cristina Palacios. Parte de un trabajo realizado por ellas mismas en torno a la obra de teatro *Donde el bosque se espesa*, representada en 2018. Se han editado varios juegos de la unidad didáctica y cajas de materiales que han sido entregados a los centros.

Documental sobre la obra de teatro:

- ➡ <https://www.youtube.com/watch?v=RnMyLfDVIms>
- ➡ <https://www.youtube.com/watch?v=DtJg2jZmdHg>



3. CONVENIOS CON CENTROS ESCOLARES

El Instituto Navarro de la Memoria, en su programa Escuelas Memorias, tiene entre sus objetivos fomentar la firma de convenios con centros escolares para impulsar proyectos conjuntos de investigación e innovación educativa, de formación y/o de divulgación del pensamiento científico en torno a la Memoria Histórica. Se han firmado convenios con el IES Valle del Ebro de Tudela y los IES Navarro Villoslada y Mendillorri de Pamplona. Próximamente se van a firmar con el CIP Elizondo, el IES Toki Ona de Bera o el IES Tierra Estella.

Si algún centro está interesado en firmar un convenio, puede ponerse en contacto en la dirección de correo inm@navarra.es

4. CREACIÓN DE UNA RED DE ESCUELAS CON MEMORIA

OBJETIVOS

1. Elaborar una relación de centros con Proyectos educativos en torno a la memoria. Ejemplos:
 - A. Convenio IES VALLE DEL EBRO, en el marco del Bachillerato i+. Proyectos: *Exhumaciones tempranas, Gurs, memoria y exilio, Gerardo Lizarraga: la construcción de un relato de vida.*
 - <https://memoriahistorica.educacion.navarra.es/blog/2020/04/08/exhumaciones-tempranas-en-la-ribera-tudelana-1978-1979-ies-valle-del-ebro/>
 - B. MENDILLORRI BHI: Curso de formación interno, en el marco de su *Proyecto Mendillorri: Instituto con Memoria*
 - C. IES NAVARRO VILLOSLADA/Oloron Ste Marie. TOTEM (Proyecto Erasmus +)
 - <https://memoriahistorica.educacion.navarra.es/etiqueta/ies-navarro-villoslada/>
2. Coordinar desde el Instituto Navarro de la Memoria el desarrollo de actividades
3. Crear una Red de Escuelas con Memoria
4. Crear un espacio de intercambio virtual para los diferentes proyectos.

En las próximas semanas se formalizará con el Departamento de Educación la de constitución de la red.